

Barbara BATES

11^e édition américaine

Guide

de l'examen
clinique

Lynn S. Bickley, MD, FACP

Clinical Professor of Internal Medicine
School of Medicine
University of New Mexico
Albuquerque, New Mexico

Peter G. Szilagy, MD, MPH

Professor of Pediatrics
Chief, Division of General Pediatrics
University of Rochester School of Medicine and Dentistry
Rochester, New York

Traduit de l'anglais (États-Unis)
par Paul BABINET et Jean-Marc RETBI

**NOUVEAUX
HORIZONS**

7^e édition
française

Nous avons pris soin de vérifier la précision de l'information présentée et de décrire des pratiques généralement admises. Cependant, les auteurs, les rédacteurs et l'éditeur ne sont pas responsables des erreurs et des oublis ou des conséquences de l'application de l'information de ce livre et ils ne garantissent, ni explicitement ni implicitement, l'actualité, l'exhaustivité et la précision du contenu de cette publication. L'appréciation de l'information dans une situation particulière relève de la responsabilité professionnelle du praticien ; les traitements cliniques décrits et préconisés ne doivent pas être considérés comme des recommandations absolues et universelles.

Les auteurs, les rédacteurs et l'éditeur ont fait le maximum pour s'assurer que le choix et la posologie des médicaments cités dans le texte étaient en accord avec les recommandations actuelles et la pratique en vigueur au moment de la publication. Cependant, vu la recherche en cours, les changements des règlements gouvernementaux et le flux continu d'informations concernant les médicaments et leurs effets secondaires, le lecteur est incité à consulter la notice contenue dans l'emballage de tous les médicaments pour d'éventuels changements d'indications ou de posologie ou des mises en garde et des précautions supplémentaires. Cela est particulièrement important quand le produit est nouveau ou rarement employé.

Certains médicaments et appareils médicaux présentés dans cette publication ont une autorisation de la FDA (Food and Drug Administration) pour une utilisation limitée dans le cadre restreint de la recherche. Il est de la responsabilité du dispensateur de soins de déterminer le statut de chaque médicament ou appareil qu'il projette d'utiliser dans sa pratique clinique.

© John Libbey Eurotext, Paris, 2014, 7^e édition française.

Ce livre est une traduction de la 11^e édition américaine de
Bates' Guide to Physical Examination and History Taking.

© 2013 Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Publié en accord avec Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, USA.

Tous droits réservés. Ce livre est protégé par copyright. Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite ou communiquée sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, y compris la photocopie, le scanning, ou d'autres procédés électroniques, ou utilisée par un système de recherche, d'archivage et d'information sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright, sauf pour de courtes citations dans le corps d'un article ou d'une revue.

Votre avis nous intéresse !

Contactez-nous à arsnh@state.gov.

Nouveaux Horizons est la branche édition d'Africa Regional Services (ARS), qui fait partie du Bureau des affaires africaines du département d'État américain. Les éditions Nouveaux Horizons traduisent et publient en français des livres d'auteurs américains et les commercialisent en Afrique subsaharienne, au Maghreb et en Haïti. Pour connaître nos points de vente ou pour toute autre information, consultez notre site :
<https://fr.usembassy.gov/fr/ars-paris-fr/livres/nh>.

Distribution Nouveaux Horizons – ARS, Paris, 2018, pour l'Afrique francophone et Haïti.

ISBN : 978-2-35745-391-3

Table des matières

Table des tableaux	XXI
Introduction	XXV

PARTIE I : **Bases de l'évaluation de l'état de santé**

■ CHAPITRE 1 :

Vue d'ensemble de l'interrogatoire et de l'examen physique..... 3

Évaluation du patient : complète ou limitée... 4

Déterminer le champ de l'évaluation 4

Données subjectives *versus* données objectives..... 6

Évaluation complète de l'adulte 6

→ Interrogatoire complet de l'adulte 6

Vue d'ensemble..... 6

Information initiale..... 8

Motif(s) de consultation..... 8

Maladie actuelle..... 8

Antécédents médicaux personnels..... 9

Antécédents familiaux..... 9

Antécédents psychosociaux..... 10

Revue des appareils..... 10

→ Examen physique complet de l'adulte..... 13

Début de l'examen : la préparation..... 13

Réfléchissez à la façon d'aborder le patient..... 13

Arrangez l'éclairage et l'environnement..... 14

Vérifiez votre matériel..... 15

Installez le patient confortablement..... 15

Choisissez la séquence de l'examen..... 16

Techniques d'examen..... 18

Principales techniques d'examen..... 18

Précautions standard et universelles..... 18

Champ et positionnement pour l'examen..... 19

Vue d'ensemble de l'examen physique..... 20

Examen général..... 20

Constantes vitales..... 20

Peau..... 20

Tête, yeux, oreilles, nez, gorge (TYONG)..... 20

Cou..... 21

Dos..... 21

Partie postérieure du thorax et des poumons..... 21

Seins, aisselles et ganglions épitrochléens..... 21

Partie antérieure du thorax et des poumons..... 21

Appareil cardiovasculaire..... 21

Abdomen..... 22

Membres inférieurs..... 22

Système nerveux..... 22

Examens supplémentaires..... 23

■ CHAPITRE 2 :

Raisonnement clinique, évaluation et enregistrement de vos constatations..... 25

Évaluation et projet : le processus du raisonnement clinique..... 27

Consigner vos observations : le cas de Mme N. et les difficultés inhérentes aux données cliniques..... 31

Générer la liste des problèmes..... 38

Difficultés inhérentes aux données cliniques..... 39

Consigner vos observations : <i>check-list</i> d'un compte rendu d'observation clair et précis	41
L'ordre est-il clair ?.....	41
Les données rapportées contribuent-elles directement à l'évaluation ?.....	42
Les signes négatifs pertinents sont-ils décrits avec précision ?.....	42
Y a-t-il omission ou « survol » de données importantes ?.....	42
Y a-t-il trop de détails ?.....	42
Utilisez-vous des mots et des phrases courtes à bon escient ? Y a-t-il des répétitions inutiles ?.....	43
Le style est-il « télégraphique » ? Y a-t-il trop d'abréviations ?.....	43
Y a-t-il des schémas et des mesures précises quand c'est possible ?.....	43
Le ton des notes est-il neutre, professionnel ?.....	44
Évaluation des données cliniques	44
Disposer les données cliniques.....	46
Prévalence et valeur prédictive.....	47
Rapports de vraisemblance et coefficient Kappa.....	49
Un apprentissage continu : l'intégration du raisonnement clinique, de l'évaluation et de l'analyse des données cliniques	50

■ CHAPITRE 3 :

Entrevue et antécédents	55
Différentes sortes d'anamnèse	56
Les principes de base d'un interrogatoire adroit	58
Écoute active.....	58
Réactions d'empathie.....	58
Interrogatoire dirigé : les options pour développer et clarifier l'anamnèse du patient.....	59
Communication non verbale.....	61
Validation.....	62
Réassurance.....	62
Partenariat.....	62
Résumé.....	62
Transitions.....	63
Responsabilisation du patient.....	63

Le déroulement et le contexte de l'entrevue	64
→ Préparation	65
Revoir le dossier médical.....	65
Fixer des objectifs à l'entrevue.....	65
Revoir votre comportement clinique et votre présentation.....	66
Arranger l'environnement.....	66
→ Déroulement de l'entrevue	66
Saluer le patient et établir la relation.....	66
Établir l'ordre du jour.....	69
Commencer l'interrogatoire du patient.....	69
Explorer le point de vue du patient.....	69
Identifier les signaux émotionnels du patient et réagir.....	71
Développer et clarifier l'anamnèse du patient.....	71
Formuler des hypothèses diagnostiques et les tester.....	72
Partager le projet thérapeutique.....	73
Terminer l'entretien.....	74
Prendre le temps de l'autoréflexion.....	74
→ Contexte culturel de l'entrevue	75
Faire preuve d'humilité culturelle : un changement de paradigme.....	75
Interrogatoires avancés	79
→ Patients difficiles	79
Le patient silencieux.....	79
Le patient déroutant.....	80
Le patient incapable.....	80
Le patient bavard.....	81
Le patient qui pleure.....	82
Le patient coléreux ou perturbateur.....	82
Le patient avec une barrière linguistique.....	83
Le patient illettré ou peu instruit en matière de santé.....	84
Le patient malentendant.....	85
Le patient malvoyant.....	86
Le patient dont l'intelligence est limitée.....	86
Le patient qui a des problèmes personnels.....	86
Le patient séducteur.....	86
→ Sujets délicats	87
Sexualité.....	88
Santé mentale et antécédents psychiatriques.....	89

Alcool, substances prescrites et illicites.....	90	Choisir le bon tensiomètre et le bon brassard.....	123
Violence du conjoint et violence familiale.....	91	Faire des mesures précises de la pression artérielle.....	124
La mort et le patient en fin de vie.....	92	Classification de la pression artérielle normale et anormale.....	127
Éthique et professionnalisme.....	94	Pression artérielle basse.....	128
		Hypotension orthostatique.....	128
PARTIE II :		→ Cas particuliers.....	128
Examens régionaux		Bruits de Korotkoff faibles ou inaudibles.....	128
■ CHAPITRE 4 :		Hypertension de la blouse blanche.....	128
Début de l'examen physique :		Patient obèse ou très mince.....	128
examen général, constantes vitales, et douleur.....	107	Arythmies.....	129
Histoire médicale.....	108	Patient hypertendu avec une inégalité de pression artérielle entre membres supérieurs et inférieurs.....	129
Fatigue et faiblesse.....	108	→ Fréquence et rythme cardiaques.....	129
Fièvre, frissons et sueurs nocturnes.....	108	Fréquence cardiaque.....	129
Variations du poids.....	109	Rythme cardiaque.....	130
Douleur.....	110	→ Fréquence et rythme respiratoires.....	130
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations.....	111	→ Température.....	130
Poids optimal, nutrition et régime alimentaire.....	111	Température buccale.....	130
Pression artérielle et sodium alimentaire.....	115	Température rectale.....	131
Exercice physique.....	115	Température tympanique.....	131
Examen général.....	116	Douleur aiguë et chronique.....	131
→ Aspect général.....	117	Compréhension de la douleur aiguë et chronique.....	131
État de santé apparent.....	117	Évaluation de l'anamnèse du patient.....	131
Niveau de conscience.....	117	Types de douleur.....	133
Signes de détresse.....	117	Prise en charge de la douleur.....	134
Coloration de la peau et lésions cutanées évidentes.....	118	Consigner vos observations.....	134
Habillement, soins corporels.....	118		
Expression du visage.....	118	■ CHAPITRE 5 :	
Odeurs du corps ou de l'haleine.....	118	Comportement et état mental.....	145
Posture, démarche et activité motrice.....	119	Symptômes et comportement.....	146
Taille et poids.....	119	→ Symptômes du patient :	
Calcul de l'IMC.....	120	quelle est leur signification ?.....	146
Tour de taille.....	120	Symptômes médicalement inexplicables.....	146
Constantes vitales.....	121	La « rencontre difficile ».....	147
→ Pression artérielle.....	122		
La complexité de la mesure de la pression artérielle.....	122		

→ Identifiants du patient pour le dépistage sélectif des troubles mentaux	148
Troubles de la personnalité.....	149
Trouble de la personnalité borderline.....	150
Antécédents médicaux	151
Vue d'ensemble.....	151
Attention, humeur, parole ; insight, orientation, mémoire.....	151
Anxiété, panique, comportement ritualiste, phobies.....	153
Délire et démence.....	153
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	153
Troubles de l'humeur et dépression.....	154
Suicide.....	154
Abus d'alcool, de médicaments et de substances.....	155
Techniques d'examen	155
→ Aspect et comportement	156
Niveau de conscience.....	156
Posture et comportement moteur.....	157
Tenue vestimentaire, hygiène personnelle.....	157
Expression du visage.....	157
Manières, affect et relations avec les personnes et les objets environnants.....	157
→ Parole et langage	157
Quantité.....	157
Vitesse.....	157
Volume ou force.....	157
Articulation des mots.....	158
Facilité.....	158
→ Humeur	158
→ Pensée et perceptions	159
Processus de la pensée.....	159
Contenu de la pensée.....	160
Perceptions.....	161
Compréhension intuitive et jugement.....	162
→ Fonctions cognitives	162
Orientation.....	162
Attention.....	162

Mémoire lointaine.....	163
Mémoire récente.....	163
Capacité d'apprentissage.....	163
→ Fonctions cognitives supérieures	164
Connaissances et vocabulaire.....	164
Capacité de calcul.....	164
Pensée abstraite.....	164
Capacité de construction.....	165
→ Techniques spéciales	165
Mini-Mental State Examination (MMSE : mini-examen de l'état mental).....	165
Consigner vos observations	166

■ CHAPITRE 6 :

La peau et ses annexes	175
Anatomie et physiologie	175
Peau.....	175
Poils.....	176
Ongles.....	176
Glandes sébacées et glandes sudoripares.....	177
Antécédents médicaux	177
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	178
Cancers de la peau : types, facteurs de risque et dépistage du mélanome.....	178
Éviter l'exposition excessive au soleil.....	181
Techniques d'examen	181
→ Peau	182
Coloration.....	182
Humidité.....	182
Température.....	182
Texture.....	182
Mobilité et turgor.....	183
Lésions.....	183
→ Lésions cutanées dans leur contexte	183
Évaluation du patient alité.....	184
→ Cheveux	184

→ Ongles.....	184	Innervation autonome des yeux.....	225
→ Techniques spéciales.....	184	Mouvements des globes oculaires.....	226
Instructions pour l'auto-examen de la peau.....	184	Techniques d'examen	226
Consigner vos observations	185	Acuité visuelle.....	226
■ CHAPITRE 7 :		Champs visuels, par confrontation.....	227
Tête et cou	209	Position et alignement des yeux.....	229
Guide de L'organisation du chapitre	209	Sourcils.....	229
Antécédents médicaux	210	Paupières.....	229
→ Tête.....	210	Appareil lacrymal.....	229
→ Yeux.....	212	Conjonctive et sclérotique.....	230
→ Oreilles.....	213	Cornée et cristallin.....	230
→ Nez et sinus.....	215	Iris.....	230
→ Bouche, gorge et cou.....	216	Pupilles.....	231
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	217	Muscles extrinsèques de l'œil.....	232
Perte de vision.....	217	Examen ophtalmoscopique.....	234
Surdité.....	218	→ Oreilles.....	238
Hygiène buccodentaire.....	218	Anatomie et physiologie	238
Anatomie, physiologie et techniques d'examen	219	Oreille externe.....	238
→ Tête.....	219	Oreille moyenne.....	239
Anatomie et physiologie	219	Oreille interne.....	240
Techniques d'examen	220	Voies de l'audition.....	240
Les cheveux.....	220	Équilibre.....	240
Le cuir chevelu.....	220	Techniques d'examen	241
Le crâne.....	220	Pavillon de l'oreille.....	241
Le visage.....	221	Conduit auditif externe et tympan.....	241
La peau.....	221	Tester l'acuité auditive : le test de la voix chuchotée.....	242
→ Yeux.....	221	Différencier surdité de transmission et de perception : les épreuves avec les diapasons.....	243
Anatomie et physiologie	221	→ Nez et sinus de la face.....	244
Champs visuels.....	223	Anatomie et physiologie	244
Voies optiques.....	224	Techniques d'examen	246
Réactions pupillaires.....	224	→ Bouche et pharynx.....	248
		Anatomie et physiologie	248
		Techniques d'examen	251
		Les lèvres.....	251
		La muqueuse buccale.....	251
		Les gencives et les dents.....	251
		La voûte du palais.....	252
		La langue et le plancher de la bouche.....	252
		Le pharynx.....	253

→ Cou	253
Anatomie et physiologie	253
Gros vaisseaux.....	254
Structures médianes et glande thyroïde.....	254
Ganglions lymphatiques.....	255
Techniques d'examen	255
Ganglions lymphatiques.....	255
Trachée et glande thyroïde.....	257
Artères carotides et veines jugulaires.....	260
→ Techniques spéciales	260
Pour évaluer une protrusion des globes oculaires (exophtalmie).....	260
Pour rechercher une obstruction du canal lacrymonasal.....	260
Pour inspecter la conjonctive de la paupière supérieure.....	261
Test de l'éclairage alternatif des pupilles.....	262
Transillumination des sinus.....	262
Consigner vos observations	263

■ CHAPITRE 8 :

Thorax et poumons	301
Anatomie et physiologie	301
Localisation des découvertes sur le thorax.....	302
Poumons, scissures et lobes.....	304
Projections sur le thorax.....	305
Trachée et grosses bronches.....	306
Plèvres.....	306
Respiration.....	306
Antécédents médicaux	307
Douleur thoracique.....	307
Dyspnée et sifflements respiratoires (wheezing).....	308
Toux.....	309
Hémoptysie.....	310
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	310
Arrêt du tabac.....	310
Vaccinations (des adultes).....	312

Techniques d'examen	313
→ Premier examen de la respiration et du thorax	314
→ Examen de la partie postérieure du thorax	314
Inspection	314
Palpation	315
Percussion	316
Sons de percussion.....	317
Auscultation	319
Bruits respiratoires (bruits pulmonaires).....	319
Bruits surajoutés (adventices).....	321
Bruits vocaux transmis.....	322
→ Examen de la partie antérieure du thorax	323
Inspection	323
Palpation	323
Percussion	325
Auscultation	326
→ Techniques spéciales	327
Évaluation clinique de la fonction pulmonaire.....	327
Temps d'expiration forcée.....	327
Identification d'une fracture de côte.....	327
Consigner vos observations	327

■ CHAPITRE 9 :

Appareil cardiovasculaire	341
Anatomie et physiologie	341
→ Projections superficielles du cœur et des gros vaisseaux	341
→ Cavités cardiaques, valvules et circulation	343
→ Phénomènes de la révolution cardiaque	344
→ Dédoublément des bruits du cœur	347
→ Souffles cardiaques	348
→ Rapports des données d'auscultation avec la paroi thoracique	348

→ Système de conduction.....	349	Inspection et palpation	380
→ Pompe cardiaque.....	350	Vue d'ensemble.....	380
→ Pouls et pression artériels.....	351	Zone ventriculaire gauche : choc apexien et maximum du choc précordial.....	382
→ Pression et pulsations des veines jugulaires.....	352	B3 et B4.....	384
→ Changements au cours de la vie.....	353	Zone ventriculaire droite : bord gauche du sternum, au niveau des 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e espaces intercostaux.....	384
Antécédents médicaux	353	Foyer pulmonaire : 2 ^e espace intercostal gauche.....	386
Évaluation des symptômes cardiaques : vue d'ensemble et niveaux d'activité de référence.....	353	Foyer aortique : 2 ^e espace intercostal droit.....	386
Douleur thoracique.....	354	Percussion	386
Palpitations.....	355	Auscultation	386
Dyspnée.....	355	Vue d'ensemble.....	386
Œdème.....	356	Déplacez votre stéthoscope de proche en proche.....	386
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	356	Situez B1 et B2 dans le cycle cardiaque.....	387
Les défis du dépistage de la maladie cardiovasculaire.....	357	Connaissez votre stéthoscope !.....	388
Populations à risque particulières : femmes et Afro-Américains.....	359	Auscultez les bruits du cœur.....	389
Dépistage des facteurs de risque cardiovasculaire.....	362	Identifiez correctement les souffles cardiaques.....	389
Promotion d'un changement du mode de vie et d'une réduction des facteurs de risque.....	367	→ Synthèse de l'évaluation cardiovasculaire	394
Techniques d'examen	370	→ Techniques spéciales	394
Pression artérielle et fréquence cardiaque.....	370	Manœuvres pour identifier les souffles systoliques et l'insuffisance cardiaque.....	394
Objectifs de l'apprentissage de l'examen cardiaque.....	371	Consigner vos observations	396
→ Pression et pulsations veineuses jugulaires.....	371	■ CHAPITRE 10 :	
Pression veineuse jugulaire (PVJ).....	371	Seins et aisselles	415
Pulsations veineuses jugulaires.....	375	Anatomie et physiologie	415
→ Pouls carotidien.....	377	→ Sein de la femme.....	415
Pouls alternant (<i>pulsus alternans</i>).....	378	→ Sein de l'homme.....	417
Pouls paradoxal.....	378	→ Lymphatiques.....	417
Frémissements et souffles carotidiens.....	378	Antécédents médicaux	418
Artère brachiale (ou humérale).....	379	Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	419
→ Cœur.....	379	Masses du sein palpables et symptômes mammaires.....	419
Positionnement du patient.....	379	Évaluation du risque de cancer du sein.....	419
Localisation et chronologie des trouvailles cardiaques.....	380	Faits et chiffres sur le cancer du sein.....	420

Évaluation des facteurs de risque du cancer du sein.....	421
Outils d'évaluation du risque de cancer du sein	422
Facteurs de risque sélectionnés qui influent sur les indications du dépistage	423
Mutations de BRCA1 et BRCA2	423
Lésions mammaires <i>in situ</i> avec des changements prolifératifs à la biopsie.....	424
Densité des seins.....	424
Recommandations sur le dépistage et la chimioprévention du cancer du sein	425
Dépistage individualisé.....	425
Mammographie.....	425
Examen clinique des seins (ECS)	426
Auto-examen des seins (AES)	426
Imagerie par résonance magnétique (IRM)	427
Chimioprévention	427
Conseiller les femmes à propos du cancer du sein	428
Difficultés de communication sur les bénéfices/risques	428
Sites Web pour s'informer sur le cancer du sein	429
Techniques d'examen	429
→ Seins de la femme	429
Inspection	430
Membres supérieurs le long du corps	430
Membres supérieurs relevés au-dessus de la tête ; mains appuyées sur les hanches ; buste penché en avant.....	431
Palpation	432
Seins	432
Mamelons	434
→ Seins de l'homme	434
→ Aisselles	434
Inspection	435
Palpation	435
→ Techniques spéciales	436
Évaluation d'un écoulement spontané par le mamelon	436
Examen d'une patiente qui a subi une mastectomie ou une augmentation mammaire.....	436
Instructions pour l'auto-examen des seins	436
Consigner vos observations	438

■ CHAPITRE 11 :	
Abdomen	443
Anatomie et physiologie	443
Antécédents médicaux	446
Mécanismes et schémas des douleurs abdominales	446
→ Tube digestif	448
Douleurs abdominales hautes et pyrosis.....	448
Douleurs abdominales basses (aiguës ou chroniques).....	450
Symptômes digestifs associés à des douleurs abdominales	451
Autres symptômes digestifs.....	452
→ Voies urinaires	456
Douleur sus-pubienne.....	456
Dysurie, miction impérieuse et pollakiurie.....	457
Polyurie ou nycturie.....	457
Incontinence urinaire	457
Hématurie	458
Douleur rénale ou du flanc, colique néphrétique.....	458
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	459
Dépistage de l'alcoolisme.....	459
Facteurs de risque des hépatites A, B et C.....	460
Dépistage du cancer colorectal.....	462
Autres interventions visant à réduire le risque de cancer colorectal.....	463
Techniques d'examen	464
→ Abdomen	464
Inspection	464
Auscultation	466
Souffles et frottements abdominaux.....	466
Percussion	467
Palpation	467
Palpation légère.....	467
Palpation profonde.....	468
Recherche d'une irritation péritonéale.....	468
→ Foie	469
Percussion	469

Palpation	470	Dépistage d'une artériopathie rénale.....	509
Recherche de la sensibilité d'un foie non palpable.....	472	Dépistage d'un anévrisme de l'aorte abdominale.....	510
→ Rate	472	Techniques d'examen	510
Percussion	472	→ Membres supérieurs	511
Palpation	474	→ Abdomen	513
→ Reins	475	→ Membres inférieurs	513
Palpation	475	Inspection.....	513
Palpation du rein gauche.....	475	Ganglions lymphatiques inguinaux.....	514
Palpation du rein droit.....	475	Artères périphériques.....	514
Évaluation d'une sensibilité rénale.....	476	Veines périphériques.....	517
→ Vessie	476	→ Techniques spéciales	519
→ Aorte	477	Évaluation de l'irrigation artérielle de la main.....	519
→ Techniques spéciales	477	Modifications posturales de la coloration dans l'insuffisance artérielle chronique.....	520
Pour rechercher une éventuelle ascite.....	478	Cartographie des varices.....	521
Pour rechercher une éventuelle appendicite.....	479	Évaluation de la compétence des valvules veineuses.....	521
Pour rechercher une éventuelle cholécystite.....	480	Consigner vos observations	522
Pour rechercher une hernie ventrale.....	480		
Masse dans la paroi abdominale.....	481		
Consigner vos observations	481		
		■ CHAPITRE 13 :	
■ CHAPITRE 12 :		Organes génitaux de l'homme	
Système vasculaire périphérique	501	et hernies	531
Anatomie et physiologie	501	Anatomie et physiologie	531
→ Artères	501	Lymphatiques.....	533
→ Veines	503	Anatomie de l'aîne.....	533
Système veineux (superficiel et profond) des membres inférieurs.....	504	Antécédents médicaux	534
→ Système lymphatique et ganglions	505	Orientation et réponse sexuelles.....	534
→ Lit capillaire et échanges liquidiens	506	Écoulement et lésions du pénis, douleur et gonflement du scrotum, IST.....	536
Antécédents médicaux	507	Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	537
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	508	Prévention des IST et de l'infection à VIH.....	537
Dépistage d'une maladie artérielle périphérique : l'indice cheville-bras.....	509	Dépistage du cancer du testicule et auto-examen des testicules.....	538
		Techniques d'examen	538
		→ Pénis	539
		Inspection	539
		Palpation	540

→ Scrotum et son contenu.....	540	→ Examen externe.....	568
Inspection.....	540	Évaluez la maturation sexuelle d'une patiente adolescente.....	568
Palpation.....	540	Examinez les organes génitaux externes.....	569
→ Hernies.....	541	→ Examen interne.....	569
Inspection.....	541	Introduisez le spéculum.....	569
Palpation.....	541	Inspectez le col.....	570
Évaluation d'une éventuelle hernie inguinoscrotale.....	542	Faites des frottis cervicaux (frottis de Papanicolaou).....	571
→ Techniques spéciales.....	543	Inspectez le vagin.....	572
Auto-examen des testicules.....	543	Faites un toucher vaginal.....	573
Consigner vos observations.....	544	Appréciez la force des muscles du plancher pelvien et leur sensibilité.....	574
		Faites un examen rectovaginal, s'il est indiqué.....	575
■ CHAPITRE 14 :		→ Hernies.....	576
Organes génitaux de la femme.....	551	→ Techniques spéciales.....	576
Anatomie et physiologie.....	551	Consigner vos observations.....	577
Lymphatiques.....	554		
Antécédents médicaux.....	554	■ CHAPITRE 15 :	
Premières règles, menstruations, ménopause.....	554	Anus, rectum et prostate.....	589
Grossesse.....	557	Anatomie et physiologie.....	589
Symptômes vulvovaginaux.....	557	Antécédents médicaux.....	591
Orientation et réponse sexuelles.....	557	Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations.....	592
Douleurs pelviennes, aiguës ou chroniques.....	558	Dépistage du cancer de la prostate.....	592
Infections sexuellement transmises.....	559	Dépistage du cancer colorectal.....	597
		Conseils sur les infections sexuellement transmises (MST).....	598
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations.....	560	Techniques d'examen.....	598
Dépistage du cancer du col utérin : frottis cervicaux et infection à papillomavirus humains (PVH).....	560	→ Homme.....	598
Cancer de l'ovaire : symptômes et facteurs de risque.....	563	→ Femme.....	601
Infections sexuellement transmises (IST) et infection à VIH.....	563	Consigner vos observations.....	601
Options du planning familial.....	565		
Ménopause et traitement hormonal substitutif.....	565		
Techniques d'examen.....	566		
Abord de l'examen gynécologique.....	566		
Victimes de viol.....	567		
Choix du matériel.....	567		
Installation de la patiente.....	568		

■ CHAPITRE 16 :	
Appareil locomoteur	609
→ Vue d'ensemble : structure et fonctionnement des articulations	610
Types d'articulation	611
Articulations synoviales	611
Articulations cartilagineuses	612
Articulations fibreuses	612
Structure des articulations synoviales	612
Bourses	613
Antécédents médicaux	613
Lombalgie	614
Cervicalgie	615
Mono ou polyarthralgie	615
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	618
Nutrition, poids et activité physique	618
Profil des lombalgies	619
Ostéoporose : dépistage et prévention	619
Prévention des chutes	623
Examen des différentes articulations : anatomie, physiologie et techniques d'examen	623
→ Articulation temporo-mandibulaire	627
Vue d'ensemble, structures osseuses et articulations	627
Groupes musculaires et autres structures	627
Techniques d'examen	628
Inspection et palpation	628
Amplitude des mouvements et manœuvres	628
→ Épaule	629
Vue d'ensemble	629
Structures osseuses	629
Articulations	630
Groupes musculaires	630
Groupe scapulo-huméral	630
Groupe axio-scapulaire	631
Groupe axio-huméral	631
Autres structures	631
Techniques d'examen	632
Inspection	632
Palpation	632
Amplitudes des mouvements et manœuvres	634
→ Coude	640
Vue d'ensemble, structures osseuses et articulations	640
Groupes musculaires et autres structures	640
Techniques d'examen	641
Inspection	641
Palpation	641
Amplitude des mouvements et manœuvres	641
→ Poignet et main	642
Vue d'ensemble	642
Structures osseuses	642
Articulations	642
Groupes musculaires	643
Autres structures	643
Techniques d'examen	644
Inspection	644
Palpation	645
Amplitude des mouvements et manœuvres : le poignet	646
Amplitude des mouvements et manœuvres : les doigts et le pouce	649
→ Colonne vertébrale	650
Vue d'ensemble	650
Structures osseuses	651
Articulations	652
Groupes musculaires	653
Techniques d'examen	653
Inspection	653
Palpation	654
Amplitude des mouvements et manœuvres	656
→ Hanche	658
Vue d'ensemble	658
Structures osseuses et articulations	659
Groupes musculaires	660
Autres structures	660
Techniques d'examen	660
Inspection	660
Palpation	662
Amplitude des mouvements et manœuvres	663

→ Genou.....	666	Antécédents médicaux	706
Vue d'ensemble	666	Céphalées.....	707
Structures osseuses	666	Étourdissements et vertiges.....	708
Articulations	667	Faiblesse musculaire.....	708
Groupes musculaires	667	Perte de sensibilité.....	709
Autres structures	667	Perte de connaissance brève (syncope et évanouissement).....	710
Techniques d'examen	668	Convulsions.....	710
Inspection.....	668	Tremblements.....	711
Palpation.....	669	Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	711
Amplitude des mouvements et manœuvres.....	673	Prévention des AVC et des AIT.....	711
→ Cheville et pied.....	675	Signes d'alarme d'un AVC.....	713
Vue d'ensemble	675	Facteurs de risque d'AVC : prévention primaire...713	
Structures osseuses et articulations	675	AIT et AVC : prévention secondaire.....	715
Groupes musculaires et autres structures	676	Réduction du risque de neuropathie périphérique.....	716
Techniques d'examen	676	Prévention des 3 D : délire, démence et dépression.....	716
Inspection.....	676	Techniques d'examen	717
Palpation.....	677	→ Nerfs crâniens	719
Amplitude des mouvements et manœuvres.....	678	Vue d'ensemble.....	719
→ Techniques spéciales	679	Nerf crânien I – Olfactif.....	719
Mesure de la longueur des membres inférieurs...679		Nerf crânien II – Optique.....	720
Description de la limitation des mouvements d'une articulation.....	679	Nerfs crâniens II et III – Optique et oculomoteur...720	
Consigner vos observations	680	Nerfs crâniens III, IV et VI – Oculomoteur, trochléaire et abducens.....	721
■ CHAPITRE 17 :		Nerf crânien V – Trijumeau.....	721
Système nerveux	697	Nerf crânien VII – Facial.....	723
Anatomie et physiologie	698	Nerf crânien VIII – Acoustique.....	723
→ Système nerveux central	698	Nerfs crâniens IX et X – Glossopharyngien et vague.....	724
Cerveau	698	Nerf crânien XI – Spinal accessoire.....	724
Moelle épinière	699	Nerf crânien XII – Hypoglosse.....	725
→ Système nerveux périphérique	699	→ Système moteur	725
Nerfs crâniens	700	Position du corps.....	725
Nerfs périphériques	700	Mouvements involontaires.....	725
→ Voies motrices	702	Masses musculaires.....	726
→ Voies sensitives	704	Tonus musculaire.....	727
Dermatomes.....	705	Force musculaire.....	727
→ Réflexes médullaires :		Coordination.....	733
réflexes ostéotendineux	705		

→ Système sensitif	737
Modèles d'évaluation.....	737
Douleur.....	738
Température.....	739
Toucher léger.....	739
Vibration.....	739
Sens de la position (proprioception).....	739
Sensibilités discriminatives.....	740
Dermatomes.....	741
→ Réflexes ostéotendineux	743
Renforcement.....	744
Réflexe bicipital (C5, C6).....	744
Réflexe tricipital (C6, C7).....	745
Réflexe stylo-radial ou supinateur (C5, C6).....	745
Réflexe rotulien (L2, L3, L4).....	746
Réflexe achilléen (principalement S1).....	746
Clonus.....	747
→ Réflexes cutanés	748
Réflexes cutanés abdominaux.....	748
Réflexe plantaire (L5, S1).....	748
Réflexe anal.....	749
→ Techniques spéciales	749
Signes méningés.....	749
Radiculopathie lombosacrée : élévation du membre inférieur étendu (signe de Lasègue).....	750
Astérixis.....	751
Scapula alata.....	751
Patient stuporeux ou comateux.....	752
Consigner vos observations	757

PARTIE III : **Populations particulières**

■ CHAPITRE 18 : Évaluation des enfants : du nourrisson à l'adolescent	783
--	-----

Principes généraux du développement de l'enfant	784
--	-----

Promotion de la santé et conseils : éléments clés	785
Évaluation du nouveau-né	788
→ Examen immédiatement à la naissance	789
Score d'Apgar.....	789
Âge gestationnel et poids de naissance.....	790
→ Examen dans les heures suivant la naissance	793
Évaluation du nourrisson	794
→ Développement	794
Développement physique.....	794
Développement cognitif et linguistique.....	794
Développement social et émotionnel.....	794
→ Recommandations générales	795
→ Étude du développement psychomoteur	796
→ Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	798
→ Techniques d'examen	799
Examen général et constantes vitales	799
Croissance somatique.....	799
Constantes vitales.....	800
La peau	802
Inspection.....	802
Palpation.....	804
Tête	807
Sutures et fontanelles.....	807
Symétrie du crâne et périmètre crânien.....	808
Symétrie faciale.....	809
Signe de Chvostek.....	810
Yeux	810
Inspection.....	810
Examen des fonds d'yeux.....	812
Oreilles	812
Nez et sinus	813
Bouche et pharynx	813
Cou	815

Thorax et poumons	815	Ordres du jour multiples.....	844
Inspection.....	816	La famille comme ressource.....	844
Palpation.....	817	Ordres du jour cachés.....	844
Auscultation.....	817	→ Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	845
Cœur	818	Enfants de 1 à 4 ans	845
Inspection.....	818	Enfants de 5 à 10 ans	846
Palpation.....	819	→ Techniques d'examen	847
Auscultation.....	821	Examen général et constantes vitales	847
Seins	824	Croissance somatique.....	847
Abdomen	825	Constantes vitales.....	848
Inspection.....	825	Peau	850
Auscultation.....	825	Tête	850
Percussion et palpation.....	825	Yeux	851
Organes génitaux masculins	826	Conjugaison du regard.....	851
Organes génitaux féminins	827	Acuité visuelle.....	851
Rectum	828	Champs visuels.....	852
Appareil locomoteur	828	Oreilles	852
Système nerveux	831	Examen des tympans.....	853
État mental.....	832	Contrôle de l'audition.....	855
Motricité et tonus.....	832	Nez et sinus	855
Sensibilité.....	832	Bouche et pharynx	856
Nerfs crâniens.....	832	Cou	859
Réflexes ostéotendineux.....	833	Thorax et poumons	860
Réflexes primaires.....	834	Cœur	861
Développement.....	834	Pression artérielle.....	862
Évaluation du petit enfant et de l'enfant d'âge scolaire	838	Souffles bénins.....	862
→ Développement	838	Abdomen	863
Petite enfance : de 1 à 4 ans	838	Organes génitaux masculins	865
Développement physique.....	838	Organes génitaux féminins	866
Développement cognitif et linguistique.....	838	Examen du rectum	870
Développement social et émotionnel.....	838	Appareil locomoteur	870
Moyenne enfance : de 5 à 10 ans	839	Système nerveux	872
Développement physique.....	839	Sensibilité.....	872
Développement cognitif et linguistique.....	839	Démarche, force et coordination.....	872
Développement social et émotionnel.....	839	Réflexes ostéotendineux.....	872
→ Antécédents médicaux	840	Développement.....	873
Évaluation du jeune enfant	840	Fonction cérébelleuse.....	873
Évaluation de l'enfant plus âgé	842	Nerfs crâniens.....	874
Établir le contact.....	843		
Travailler avec les familles.....	843		

Évaluation de l'adolescent	875	Antécédents médicaux	915
→ Développement : de 11 à 20 ans.....	875	Première consultation prénatale.....	916
Développement physique.....	875	Détermination de l'âge gestationnel et de la date prévue de l'accouchement.....	917
Développement cognitif.....	875	Conclusion de la première consultation.....	918
Développement social et émotionnel.....	875	Consultations prénatales suivantes.....	918
→ Antécédents médicaux.....	876	Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	918
→ Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations.....	878	Nutrition.....	918
→ Techniques d'examen.....	880	Prise de poids.....	919
Examen général et signes vitaux	880	Exercice physique.....	920
Croissance somatique.....	880	Substances donnant lieu à des abus.....	920
Constantes vitales.....	880	Violence conjugale.....	921
Peau	880	Examens biologiques de dépistage.....	922
Tête, yeux, oreilles, nez, gorge et cou	880	Vaccinations.....	922
Cœur	880	Techniques d'examen	922
Seins	881	Positionnement.....	922
Abdomen	883	Technique d'examen et matériel.....	923
Organes génitaux masculins	883	→ Inspection générale.....	924
Organes génitaux féminins	884	→ Taille, poids et constantes vitales.....	924
Appareil locomoteur	886	→ Tête et cou.....	924
Évaluation d'une scoliose.....	886	→ Thorax et poumons.....	925
Examen musculosquelettique d'aptitude au sport.....	887	→ Cœur.....	925
Système nerveux	889	→ Seins.....	926
Consigner vos observations	890	→ Abdomen.....	926
CHAPITRE 19 :		→ Organes génitaux.....	928
Femme enceinte	911	Organes génitaux externes.....	928
Anatomie et physiologie	911	Organes génitaux internes.....	928
Changements physiologiques hormonaux	911	→ Anus et rectum.....	929
Changements anatomiques	912	Anus.....	929
Seins.....	912	Rectum et cloison rectovaginale.....	929
Utérus.....	913	→ Membres.....	930
Vagin.....	913	→ Techniques spéciales.....	930
Col.....	913	Manœuvres de Léopold	930
Annexes.....	914	Première manœuvre (pôle supérieur du fœtus).....	931
Paroi abdominale.....	914	Deuxième manœuvre (côtés du fœtus).....	931

Troisième manœuvre (pôle inférieur du fœtus et engagement).....	932
Quatrième manœuvre (flexion de la tête fœtale).....	932
Consigner vos observations	933
■ CHAPITRE 20 :	
Sujet âgé	937
Anatomie et physiologie	939
Constantes vitales.....	939
Peau et ses annexes.....	940
Tête et cou.....	941
Thorax et poumons.....	942
Appareil cardiovasculaire.....	942
Système vasculaire périphérique.....	943
Seins et aisselles.....	943
Abdomen.....	944
Organes génitaux masculins et féminins, prostate.....	944
Appareil locomoteur.....	945
Système nerveux.....	945
Antécédents médicaux	947
→ Approche du patient	947
Aménager la pièce de consultation.....	947
Adapter le contenu et le rythme de la consultation.....	947
Obtenir les symptômes du sujet âgé.....	948
Tenir compte des dimensions culturelles du vieillissement.....	950
→ Points importants dans l'évaluation de symptômes fréquents ou inquiétants	951
Activités de la vie quotidienne.....	952
Traitements.....	952
Douleur aiguë et persistante.....	953
Tabac et alcool.....	955
Nutrition.....	956
Fragilité.....	956
Directives anticipées et soins palliatifs.....	956
Promotion de la santé et conseils : faits et recommandations	957
Quand dépister.....	957
Vision et audition.....	957
Exercice physique.....	958
Vaccinations.....	958
Sécurité au domicile et prévention des chutes.....	959
Dépistage du cancer.....	960
Dépression.....	960
Démence, détérioration cognitive légère et déclin cognitif.....	961
Maltraitance des personnes âgées.....	962
Techniques d'examen	962
→ Évaluation de l'état fonctionnel : la « sixième constante vitale »	963
Évaluation plus poussée des chutes.....	964
→ Examen physique du sujet âgé	967
Examen général.....	967
Constantes vitales.....	967
Peau.....	968
Tête et cou.....	969
Thorax et poumons.....	971
Appareil cardiovasculaire.....	971
Seins et aisselles.....	972
Abdomen.....	972
Système vasculaire périphérique.....	972
Organes génitaux et bassin de la femme.....	972
Organes génitaux masculins et prostate.....	974
Appareil locomoteur.....	974
Système nerveux.....	975
Consigner vos observations	976
Index	989

Table des tableaux

■ CHAPITRE 2 : Raisonnement clinique, évaluation et enregistrement de vos constatations.....	25
Tableau 2-1 Exemple de note d'évolution	53
■ CHAPITRE 3 : Entrevue et antécédents.....	55
Tableau 3-1 Entretien motivationnel : un exemple clinique.....	103
Tableau 3-2 Le plan d'action court : un outil de prise en charge personnelle.....	104
■ CHAPITRE 4 : Début de l'examen physique : examen général, constantes vitales, et douleur	107
Tableau 4-1 Facteurs liés à l'obésité.....	139
Tableau 4-2 Troubles du comportement alimentaire et IMC très bas.....	140
Tableau 4-3 Dépistage nutritionnel.....	141
Tableau 4-4 Obésité : modèle du changement de comportement et évaluation de la volonté de changement.....	142
Tableau 4-5 Conseils nutritionnels : les sources de nutriments.....	143
Tableau 4-6 Patients hypertendus : changements de régime recommandés	143
Tableau 4-7 Anomalies de la fréquence et du rythme respiratoires.....	144
■ CHAPITRE 5 : Comportement et état mental.....	145
Tableau 5-1 Troubles somatoformes : types et approche des symptômes.....	170
Tableau 5-2 Troubles de l'humeur.....	172
Tableau 5-3 Troubles anxieux	173
Tableau 5-4 Troubles psychotiques.....	174
■ CHAPITRE 6 : La peau et ses annexes	175
Tableau 6-1 Colorations de la peau	188
Tableau 6-2 Lésions cutanées : localisation anatomique et distribution	190
Tableau 6-3 Lésions cutanées : schémas et formes	191
Tableau 6-4 Lésions cutanées primaires (aspect initial).....	192
Tableau 6-5 Lésions cutanées secondaires (surtraitement, grattage excessif ou infection des lésions primaires).....	195
Tableau 6-6 Lésions cutanées secondaires « en creux »	196
Tableau 6-7 Acné vulgaire : lésions primaires et secondaires.....	197
Tableau 6-8 Lésions vasculaires et purpuriques de la peau.....	198
Tableau 6-9 Tumeurs cutanées.....	199
Tableau 6-10 Naevi bénins et malins.....	200
Tableau 6-11 Lésions cutanées dans leur contexte.....	201
Tableau 6-12 Manifestations cutanées au cours des maladies.....	203

Tableau 6-13	Escarres.....	205
Tableau 6-14	Alopécies.....	206
Tableau 6-15	Lésions unguéales et péri-unguéales.....	207
■ CHAPITRE 7 : Tête et cou		209
Tableau 7-1	Céphalées primaires.....	267
Tableau 7-2	Céphalées secondaires, névralgies crâniennes.....	268
Tableau 7-3	Yeux rouges.....	270
Tableau 7-4	Étourdissements et vertiges.....	271
Tableau 7-5	Faciès divers.....	272
Tableau 7-6	Altérations du champ visuel.....	273
Tableau 7-7	Variations et anomalies des paupières.....	274
Tableau 7-8	Grosseurs et gonflements de l'œil et autour de l'œil.....	275
Tableau 7-9	Opacités de la cornée et du cristallin.....	276
Tableau 7-10	Anomalies pupillaires.....	277
Tableau 7-11	Strabismes.....	278
Tableau 7-12	Variations normales de la papille optique.....	279
Tableau 7-13	Anomalies de la papille optique.....	280
Tableau 7-14	Artéριοles rétiniennees et croisements artérioveineux : normale et hypertension artérielle.....	281
Tableau 7-15	Taches rouges et stries au fond d'œil.....	282
Tableau 7-16	Fonds d'yeux : normale et rétinopathie hypertensive.....	283
Tableau 7-17	Fonds d'yeux : rétinopathie diabétique.....	284
Tableau 7-18	Taches peu colorées au fond d'œil.....	285
Tableau 7-19	Tuméfactions de l'oreille ou proches de l'oreille.....	286
Tableau 7-20	Anomalies du tympan.....	287
Tableau 7-21	Types de surdité.....	289
Tableau 7-22	Anomalies des lèvres.....	290
Tableau 7-23	Trouvailles dans le pharynx, le palais et la muqueuse buccale.....	292
Tableau 7-24	Trouvailles au niveau des gencives et des dents.....	295
Tableau 7-25	Trouvailles dans et sous la langue.....	297
Tableau 7-26	Hypertrophie et fonctionnement de la thyroïde.....	299
Tableau 7-27	Symptômes et signes de dysfonctionnement thyroïdien.....	299
■ CHAPITRE 8 : Thorax et poumons		301
Tableau 8-1	Douleur thoracique.....	330
Tableau 8-2	Dyspnée.....	332
Tableau 8-3	Toux et hémoptysie.....	334
Tableau 8-4	Déformations du thorax.....	335
Tableau 8-5	Bruits respiratoires et vibrations vocales normaux et altérés.....	336
Tableau 8-6	Bruits pulmonaires surajoutés (adventices) : causes et caractéristiques.....	337
Tableau 8-7	Signes physiques dans diverses affections thoraciques.....	338
■ CHAPITRE 9 : Appareil cardiovasculaire		341
Tableau 9-1	Fréquences et rythmes cardiaques sélectionnés.....	402
Tableau 9-2	Rythmes irréguliers sélectionnés.....	403
Tableau 9-3	Anomalies des pouls et des ondes de pression artériels.....	404
Tableau 9-4	Variations et anomalies des chocs ventriculaires.....	405
Tableau 9-5	Variations du premier bruit du cœur (B1).....	406
Tableau 9-6	Variations du deuxième bruit du cœur (B2).....	407
Tableau 9-7	Bruits cardiaques surajoutés dans la systole.....	408
Tableau 9-8	Bruits cardiaques surajoutés dans la diastole.....	409
Tableau 9-9	Souffles pansystoliques (holosystoliques).....	410

Tableau 9-10	Souffles diastoliques.....	411
Tableau 9-11	Souffles mésosystoliques.....	412
Tableau 9-12	Bruits cardiovasculaires systolodiastoliques.....	414
■ CHAPITRE 10 : Seins et aisselles.....		415
Tableau 10-1	Masses du sein fréquentes.....	440
Tableau 10-2	Signes d'inspection du cancer du sein.....	441
■ CHAPITRE 11 : Abdomen.....		443
Tableau 11-1	Douleurs abdominales.....	484
Tableau 11-2	Dysphagie.....	486
Tableau 11-3	Constipation.....	487
Tableau 11-4	Diarrhée.....	488
Tableau 11-5	Selles noires et sanglantes.....	490
Tableau 11-6	Pollakiurie, nycturie et polyurie.....	491
Tableau 11-7	Incontinence urinaire.....	492
Tableau 11-8	Voussures localisées de la paroi abdominale.....	494
Tableau 11-9	Abdomens proéminents.....	495
Tableau 11-10	Bruits abdominaux.....	496
Tableau 11-11	Abdomens douloureux.....	497
Tableau 11-12	Hypertrophie apparente et réelle du foie.....	499
■ CHAPITRE 12 : Système vasculaire périphérique.....		501
Tableau 12-1	Causes périphériques d'œdème.....	525
Tableau 12-2	Troubles vasculaires périphériques douloureux et leurs simulations.....	526
Tableau 12-3	Utilisation de l'indice cheville-bras.....	528
Tableau 12-4	Insuffisance chronique des artères et des veines.....	529
Tableau 12-5	Ulcères fréquents des pieds et des chevilles.....	530
■ CHAPITRE 13 : Organes génitaux de l'homme et hernies.....		531
Tableau 13-1	Infections sexuellement transmises des organes génitaux de l'homme.....	546
Tableau 13-2	Anomalies du pénis et du scrotum.....	547
Tableau 13-3	Anomalies du testicule.....	548
Tableau 13-4	Anomalies de l'épididyme et du cordon spermatique.....	549
Tableau 13-5	Trajet et diagnostic des hernies de l'aîne.....	550
■ CHAPITRE 14 : Organes génitaux de la femme.....		551
Tableau 14-1	Lésions de la vulve.....	580
Tableau 14-2	Pertes vaginales.....	581
Tableau 14-3	Bombements et gonflements de la vulve, du vagin et de l'urètre.....	582
Tableau 14-4	Modifications de la surface du col.....	583
Tableau 14-5	Formes de l'orifice cervical.....	584
Tableau 14-6	Anomalies du col.....	584
Tableau 14-7	Positions de l'utérus.....	585
Tableau 14-8	Anomalies de l'utérus.....	586
Tableau 14-9	Masses annexielles.....	587
■ CHAPITRE 15 : Anus, rectum et prostate.....		589
Tableau 15-1	Score des symptômes de l'hypertrophie bénigne de la prostate de l'AUA (<i>American Urological Association</i>).....	604
Tableau 15-2	Anomalies de l'anus, de la peau environnante et du rectum.....	605
Tableau 15-3	Anomalies de la prostate.....	607

■ CHAPITRE 16 : Appareil locomoteur	609
Tableau 16-1 Lomalgies	684
Tableau 16-2 Douleurs cervicales (ou cervicalgies)	685
Tableau 16-3 Types de douleurs intra et péri-articulaires	686
Tableau 16-4 Épaules douloureuses	688
Tableau 16-5 Coudes gonflés ou douloureux	690
Tableau 16-6 Arthrites des mains	691
Tableau 16-7 Gonflements et déformations des mains	692
Tableau 16-8 Infection des gaines synoviales tendineuses et des espaces palmaires, et panaris	693
Tableau 16-9 Anomalies des pieds	694
Tableau 16-10 Anomalies des orteils et des plantes des pieds	695
■ CHAPITRE 17 : Système nerveux	697
Tableau 17-1 Troubles des systèmes nerveux central et périphérique	762
Tableau 17-2 Types d'AVC	764
Tableau 17-3 Syncopes et troubles similaires	766
Tableau 17-4 Convulsions	768
Tableau 17-5 Tremblements et mouvements involontaires	770
Tableau 17-6 Troubles de la parole	772
Tableau 17-7 Nystagmus	773
Tableau 17-8 Types de paralysies faciales	775
Tableau 17-9 Troubles du tonus musculaire	776
Tableau 17-10 Anomalies de la démarche et de la posture	777
Tableau 17-11 Comas métaboliques et structuraux	778
Tableau 17-12 Score de Glasgow, pour les comas	778
Tableau 17-13 Pupilles chez les patients comateux	779
Tableau 17-14 Postures anormales chez les patients comateux	780
■ CHAPITRE 18 : Évaluation des enfants : du nourrisson à l'adolescent	783
Tableau 18-1 Anomalies du rythme cardiaque et de la pression artérielle	896
Tableau 18-2 Éruptions et tumeurs cutanées fréquentes chez les nouveau-nés et les nourrissons	897
Tableau 18-3 Verrues, lésions verruqueuses et autres lésions en relief	898
Tableau 18-4 Lésions cutanées fréquentes pendant l'enfance	898
Tableau 18-5 Anomalies de la tête	899
Tableau 18-6 Faciès caractéristiques dans l'enfance	900
Tableau 18-7 Anomalies des yeux, des oreilles et de la bouche	902
Tableau 18-8 Anomalies des dents, du pharynx et du cou	903
Tableau 18-9 Cyanose chez l'enfant	904
Tableau 18-10 Souffles cardiaques congénitaux	905
Tableau 18-11 Signes physiques d'abus sexuel	907
Tableau 18-12 Appareil urogénital du garçon	908
Tableau 18-13 Anomalies des pieds fréquentes chez le jeune enfant	908
Tableau 18-14 Pouvoir de la prévention : maladies évitables par les vaccinations	909
■ CHAPITRE 20 : Sujet âgé	937
Tableau 20-1 Compétences minimales en gériatrie	983
Tableau 20-2 Interrogatoire des personnes âgées : mettre l'accent sur les aspects culturels des soins	984
Tableau 20-3 Délire et démence	985
Tableau 20-4 Dépistage de la démence : le Mini-Cog	986
Tableau 20-5 Prise en charge des adultes âgés : le modèle de prise en charge par domaine de Siebens	987

Introduction

Le *Guide de l'examen clinique de Barbara Bates* est conçu pour les étudiants en médecine qui apprennent à discuter avec les patients, à les examiner et à raisonner cliniquement pour comprendre et évaluer leurs problèmes. La 11^e édition a plusieurs caractéristiques nouvelles destinées à faciliter l'apprentissage des étudiants. Comme pour les éditions précédentes ces changements ont trois motivations : les demandes et les retours des étudiants et des enseignants ; le désir de rendre le livre plus facile à lire et plus efficace à utiliser ; et l'abondance des nouvelles données étayant les techniques de l'interrogatoire, de l'examen et de la promotion de la santé.

La 11^e édition du *Bates* aide les étudiants à tirer parti de leurs connaissances de base en anatomie et en physiologie quand ils acquièrent les habiletés intemporelles de l'évaluation des patients. Tout au long du livre, nous mettons l'accent sur les problèmes fréquents ou importants plutôt que sur ceux qui sont rares ou ésotériques. Les signes physiques d'affections rares sont parfois inclus s'ils occupent une niche solide dans le diagnostic physique classique ou s'ils représentent une affection qui met en jeu la vie du patient. Tous les chapitres reflètent un point de vue *fondé sur les faits*, citant des références importantes qui alignent étroitement leur contenu sur les nouvelles données de la littérature médicale. La couleur aide les lecteurs à trouver plus facilement les sections et les tableaux des chapitres, et elle rehausse les encadrés sur les points importants et les astuces pour les parties difficiles de l'examen telles que l'examen des yeux ou la mesure de la pression veineuse jugulaire. Plus de 200 photographies et dessins ont été rajoutés ou remplacés pour mieux illustrer des points importants du texte. Les tableaux restent tous verticaux afin que les lecteurs puissent parcourir les chapitres sans avoir à tourner le livre sur le côté.

Onzième édition du Bates : les points particuliers et les changements

La 11^e édition est caractérisée par un nouveau contenu important, des révisions substantielles, et beaucoup de nouvelles photos et illustrations afin d'aider les étudiants à maîtriser les talents de l'évaluation du patient. Comme dans les deux éditions précédentes, la 11^e édition comprend trois parties : les *Bases de l'évaluation de l'état de santé*, les *Examens régionaux*, et les *Populations particulières*.

- *Première partie – Bases de l'évaluation de l'état de santé*. Le chapitre 1 : « Vue d'ensemble de l'interrogatoire et de l'examen physique », et le chapitre 2 :

« Raisonnement clinique, évaluation et enregistrement de vos constatations » se suivent dans un ordre logique pour initier les étudiants à l'interrogatoire et à l'examen physique. Ces chapitres incluent la séquence de l'examen et un exemple de compte rendu d'observation (CRO) d'une évaluation complète et une note d'évolution. Une discussion et des tableaux clarifient les différences entre données subjectives et données objectives et entre examen complet et examen limité. On y trouve des recommandations pour obtenir un CRO succinct et bien structuré et la façon d'analyser les données cliniques, ainsi que le détail du matériel nécessaire et des précautions standard et universelles pour minimiser le risque infectieux. Le chapitre 2 expose le processus du raisonnement clinique et les méthodes pour évaluer les données cliniques. Le *chapitre 3* : « Entrevue et antécédents » a été réorganisé pour mieux guider les étudiants à travers les techniques d'un interrogatoire adroit. Il contient à présent des parties sur les bases d'un interrogatoire adroit ; le déroulement et le contexte de l'entrevue, y compris le contexte culturel ; l'interrogatoire avancé ; et l'éthique et le professionnalisme. Voyez le nouveau contenu sur l'entretien motivationnel pour aider les patients à aborder la promotion de la santé par des changements de mode de vie et de comportement.

- *Deuxième partie – Examens régionaux.* Cette partie, qui va du chapitre 4 au chapitre 17, commence par l'important examen général du patient et les techniques de mesure précise des constantes vitales dans le *chapitre 4*. Ce chapitre fournit une information fondée sur les faits sur l'évaluation de l'obésité et de la nutrition et la prise en charge de la douleur aiguë et chronique. Étant donné que l'évaluation mentale commence dès le début de chaque rencontre avec un patient, le *chapitre 5* : « Comportement et état mental », lui fait suite, avec une information nouvelle sur les troubles de la personnalité et les grands problèmes de santé mentale touchant notre population.

Les chapitres suivants sont dédiés aux techniques de l'examen régional pour chacun des appareils du corps humain, avec des références classiques et récentes documentant la valeur de l'examen physique. Ils adoptent un ordre « de la tête aux pieds », comme dans l'examen du patient. Ils contiennent :

- un rappel d'anatomie et de physiologie ;
- des questions clés pour établir une anamnèse pertinente ;
- les informations les plus récentes sur la promotion de la santé et les conseils ;
- des techniques d'examen détaillées et illustrées ;
- des exemples de transcription de l'examen physique de l'appareil dans le CRO ;
- de nombreuses références tirées de la littérature médicale ;
- des tableaux pour aider les étudiants à reconnaître et comparer des anomalies au cours d'affections sélectionnées.

Les grandes caractéristiques et les révisions des chapitres concernant les examens régionaux sont détaillées ci-dessous :

- dans le *chapitre 5* : « Comportement et état mental », les lecteurs trouveront à nouveau une discussion des symptômes médicalement inexplicables, souvent déconcertants, avec des indications sur les approches recommandées ;
- dans le *chapitre 7* : « Tête et cou », l'anatomie et la physiologie et les techniques d'examen restent groupées par structure : tête, yeux,

oreilles, nez, gorge et cou, afin de faciliter l'apprentissage de techniques d'examen complexes par les étudiants ;

- le *chapitre 9* : « Appareil cardiovasculaire », a fait l'objet de mises à jour importantes sur la promotion de la santé et les conseils, exposant les difficultés à atteindre « la santé cardiovasculaire idéale », les risques inhérents à certains groupes, tels que les femmes et les Afro-Américains, les étapes du dépistage des facteurs de risque, et la façon de promouvoir une modification du mode de vie et des facteurs de risque. Dans ce chapitre et dans le *chapitre 8* : « Thorax et poumons », vous trouverez les nouvelles recommandations fondées sur les faits portant sur l'arrêt de la consommation du tabac, les vaccinations des adultes contre la grippe et la pneumonie, le dépistage de l'hypertension artérielle, et le dépistage des facteurs de risque de la maladie cardiovasculaire, des dyslipidémies et du syndrome métabolique ;
 - dans le *chapitre 10* : « Seins et aisselles », vous trouverez d'autres mises à jour sur l'évaluation du risque de cancer du sein, le modèle de Gail et Claus, les mutations de BRCA1 et BRCA2, et les recommandations sur la mammographie, l'examen clinique et l'autoexamen des seins ;
 - les autres caractéristiques notables incluent la discussion des nouvelles recommandations pour le dépistage de la maladie vasculaire périphérique, les frottis du col utérin, le cancer de la prostate, le cancer du côlon, les facteurs de risque d'accident vasculaire cérébral (AVC) et les nouvelles données sur les infections sexuellement transmises (IST).
- *Troisième partie – Populations particulières.* Dans cette partie, allant du chapitre 18 au chapitre 20, les lecteurs retrouveront les chapitres consacrés à certaines étapes de la vie : l'enfance, la grossesse et la vieillesse. Le contenu du *chapitre 18* : « Évaluation de l'enfant : du nourrisson à l'adolescent », a été mis à jour, notamment la promotion de la santé chez les enfants et les adolescents. Le *chapitre 19* : « Femme enceinte », a été complètement revu pour cette édition, avec de nombreuses références nouvelles. Dans le *chapitre 20* : « Sujet âgé », figurent les dernières recommandations pour l'évaluation fonctionnelle et la réduction du risque de chutes, et une nouvelle discussion et de nouveaux tableaux sur les dimensions culturelles du vieillissement. En relation avec le *chapitre 17* : « Système nerveux », les étudiants trouveront les éléments du diagnostic différentiel entre le délire, la démence et la dépression.

Conseils aux étudiants qui utilisent l'ouvrage

Bien que l'interrogatoire et l'examen physique soient essentiels pour l'évaluation et les soins du patient, les étudiants les apprennent souvent séparément, parfois de différents enseignants. Nous conseillons aux étudiants qui apprennent à interroger à relire le *chapitre 3* : « Entrevue et antécédents », quand ils ont acquis une certaine expérience de la discussion avec des patients d'âges et de tempéraments différents. Les étudiants qui commencent à développer une séquence d'examen régulière auront intérêt à réviser la séquence d'examen décrite dans le *chapitre 1* : « Vue générale de l'interrogatoire et de l'examen physique ». Nous encourageons les étudiants qui apprennent à interroger et à examiner sur plusieurs mois, voire une année, à se reporter fréquemment à la *11^e édition du Bates* et à utiliser ce livre comme un guide permanent vers la maîtrise des talents consacrés de l'évaluation du patient.

Aux étudiants qui commencent à intégrer l'anamnèse et les constatations de l'examen physique du patient, nous suggérons d'étudier les parties correspondantes des antécédents quand ils apprennent les différentes parties de l'examen. Souvent des groupements de symptômes poussent à examiner plus qu'un appareil de l'organisme. Par exemple, des douleurs thoraciques incitent à examiner le thorax et les poumons et l'appareil cardiovasculaire. Les symptômes urinaires relèvent des chapitres sur l'abdomen, la prostate et les organes génitaux masculins et féminins.

Les étudiants peuvent étudier ou réviser les parties sur l'anatomie et la physiologie en fonction de leurs besoins individuels. Ils peuvent étudier les techniques d'examen pour apprendre à réaliser un examen pertinent, les pratiquer en étant guidés par les enseignants, et les réviser pour consolider leurs acquisitions. Étudiants et enseignants tireront profit de l'identification des trouvailles anormales fréquentes, qui apparaissent en deux endroits. La colonne de droite des « Techniques d'examen » présente des anomalies possibles, en rose, juste à côté du texte en rapport. Différencier ce qui est anormal de ce qui est normal améliore le sens de l'observation et l'acuité clinique des étudiants. Pour des informations supplémentaires sur les anomalies, les lecteurs peuvent aussi consulter les tableaux d'anomalies à la fin des chapitres sur les examens régionaux. Ces tableaux montrent et décrivent diverses pathologies dans un format permettant aux étudiants de comparer et d'opposer des types d'anomalies dans le même tableau.

En avançant dans les appareils et les régions du corps, les étudiants doivent lire les notes sur la patiente prise en exemple, Mme N., qui se trouvent dans le *chapitre 2* : « Raisonnement clinique, évaluation et enregistrement de vos constatations ». Ils doivent aussi se reporter fréquemment aux parties des chapitres sur les différents examens régionaux intitulés « Consigner vos observations », qui montrent des exemples de notes sur l'examen. Le croisement entre les deux aidera les étudiants à décrire et à ordonner les informations tirées de l'interrogatoire et de l'examen physique dans un format écrit standard. De plus, la compréhension des principes du *chapitre 2* aidera les étudiants à trier et à analyser les données qu'ils apprennent à recueillir.

En parcourant attentivement les tableaux d'anomalies, les étudiants approfondiront leurs connaissances sur des affections importantes, ce qu'ils doivent rechercher, et pourquoi ils posent certaines questions. Qu'ils n'essayent pas, néanmoins, de mémoriser tous les détails. Il vaut mieux qu'ils revoient les signes physiques et les anomalies appropriées chaque fois qu'un patient réel ou rapporté présente un problème. Les étudiants doivent alors se servir de ce livre pour tenter d'analyser l'inquiétude ou la constatation et faire usage d'autres livres ou d'articles pour approfondir les problèmes autant que nécessaire. Les références et les lectures supplémentaires citées à la fin de chaque chapitre fournissent de nombreuses pistes pour aller plus loin.

Au cours de leur activité clinique, alors qu'ils améliorent leur habileté pour l'interrogatoire et l'examen clinique, les étudiants doivent utiliser ce livre pour les guider vers l'écoute empathique et la maîtrise clinique, en portant une attention particulière aux exemples d'anomalies en rose, dans la marge. Les marges contiennent des renseignements utiles sur les affections évoquées par les signes, et leur fréquence relative quand elle est connue.